Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
Шомахов Х.У.
заместитель директора
ГКУ „РВГЗСЗН"

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
М.А.Абрегов
Приказ № 173-о/д
01.08.2023г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

Квалификация **юрист**

вид подготовки - базовая
форма подготовки – очная

срок обучения на базе основного общего образования 2года 10 месяцев

Терек, 2023 г.

Содержание:

1 Нормативно-правовые основы 4

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ 42.02.01.....5

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 7

4. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы 8

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 9

Приложения:

3.1. Учебный план (на базе 9 классов) (Приложение 1)

3.2. Календарный график (Приложение 2)

3.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

3.5. Рабочая программа практики (Приложение 5)

3.6. График учебного процесса (Приложение 6)

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом № 508 от 12.05.2014г., в редкции от 14.09.2016г. (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Терский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчиками ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Тарчокова М.Х. – заведующая дневным отделением ТФ

Ламердонова А.А. - председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ

Увижева Ф.В. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ

1. Нормативно-правовые основы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного ГБПОУ «КБАДК» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2022г., регистрационный № 69612);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожный колледж».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при очной *(очно-заочной (вечерней), заочной)* форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

МДК – междисциплинарный курс

1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ 42.02.01

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

-реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимост к коррупционному поведению

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

На основе Базисного учебного плана в ГБПОУ «КБАДК» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

ФГОС СПО специальности Право и организация социального обеспечения дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППССЗ (ФГОС СПО, п.6.2). Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Содержание вариативной части ППССЗ ориентировано на требования работодателей КБР. Объем вариативной части циклов ППСЗ (30% - 684 аудиторных часа) направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла и модулей (ФГОС СПО, п.7.1) для введения дополнительных дисциплин.

На увеличение часов цикла ОГСЭ-14ч. В том числе ОГСЭ 01 -7ч.; ОГСЭ 02 - 7ч.

На увеличение часов цикла ЕН-8ч.

На увеличение часов ПМ - 100ч.

На увеличение часов цикла ОП - 300ч.

На введение ПМ 03 Организация и обеспечение автостахования - 264ч.

3.1. Учебный план (на базе 9 классов) (Приложение 1)

3.2. Календарный график (Приложение 2)

3.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

3.5. Рабочая программа практики (Приложение 5)

3.6. График учебного процесса (Приложение 6)

4. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБПОУ «КБАДК» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой Педагогическим советом ГБПОУ «КБАДК», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Итоговый контроль включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений студента основным показателям результатов подготовки.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранного языка;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;

информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из **3** наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одно обучающегося в год, том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Процент преподавателей, работающих в колледже на полную ставку (штатные работники) – 88 %;

Процент преподавателей с высшим образованием – 77%;

Процент преподавателей с квалификационными категориями – 31%;

Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями – 31%.

Код, дисциплина, МДК	Ф.И.О.	Должность	Образование
ОДБ. 01 Русский язык ОДБ. 02 Литература	Увижева Ф.В.	преподаватель	Высшее, Филолог, преподаватель по специальности «филология», КБГУ, 2011
ОДБ. 03 Родная литература	Керефова З.В.	преподаватель	Высшее, КБГУ, 2008
ОДБ. 04 Иностранный язык ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Белгарокова М.Р.	преподаватель	Высшее, КБГУ, Филолог, преподаватель по специальности «филология», 2013
ОДП. 05 Математика ЕН 01 Математика	Семенова М.Ю.	преподаватель	Высшее, КБГУ, математик, преподаватель матемаики, 1994
ОДБ. 06 Информатика ЕН 02 Информатика ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ламердонова А.А.	преподаватель	1. Высшее, физик. Преподаватель, КБГУ, 2009 2. Переподготовка, Преподаватель математики и информатики
ОДБ. 07 История ОДБ. 08 Обществознание ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ 02 История	Гершишева М.Х.	преподаватель	1. Высшее, Историк, преподаватель истории, КБГУ, 2009 2. Переподготовка, Педагог дополнительного образования, ООО РЦПК, 2022
ОДБ. 09 География ОДБ. 11 Химия ОДБ. 12 Биология ОП 04 Основы экологического права	Токова К.А.	преподаватель	1. Высшее, Химик, преподаватель химии, КБГУ, 1998 2. Переподготовка, Учитель биологии, КБЦНПР, 2015 3 Переподготвка, Учитель географии, ООО «СЦОТ», 2023
ОДП. 10 Физика	Иругова А.К.	преподаватель	Высшее, физик. КБГУ, 2022
ОДБ. 13 Физическая культура ОГСЭ 04 Физическая культура	Шамаев К.Н.	преподаватель	1. Высшее, Инженер-механик «Механизация гидромелиоративных работ», КБГУ, 1992 2. Переподготовка, Учитель физической культуры
ОДБ. 14 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 15 Безопасность жизнедеятельности	Шинтуков М.Х.	преподаватель	1. Высшее, Учитель физической культуры, АГПИ, 1994 2. Переподготовка, Руководитель органа управления ГО, РСЧС организации (НШГОЧС), КБЦ ДПО, 2021
ОП 07 Семейное право ОП 08 Гражданский процесс ОП 09 Страховое дело ОП 10 Статистика ОП 11 Экономика организации ОП 12 Менеджмент и основы финансовой граммотности ОП 13 Документационное обеспечение управления МДК 01.01 Право социального	Мамрешева Д.Р.	преподаватель	1. Высшее, Экономист, АГУ, 2012 2. Высшее, Юрист, АГУ, 2012 3. Перподготовка, История и обществознание, КБГУ, 2015

обеспечения МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ			
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	Шепель Т.Ю.	Педагог-психолог, преподаватель	1. Высшее, Психолог, преподаватель психологии, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2003
ОП 01 Теория государства и права ОП 02 Конституционное право ОП 03 Административное право ОП 05 Трудовое право ОП 06 Гражданское право МДК 03.01 Правила и безопасность дорожного движения МДК 03.02 Теоретические и практические основы обязательного страхования автомобилей	Шомахов А.М.	Преподаватель	1. Высшее, Юрист, РЮИ МВД России, 2001 2. Переподготовка Преподаватель основ безопасности дорожного движения, Центр ИФО, 2015

Приложение 1
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Учебный план (на базе 9 кл)

Страница 1

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов,дисциплин, профессиональных дисциплин,междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации			макс. учебн. нагр. студ. (ч.)	самост. учебн. нагр. студ. (ч.)	Учебная нагрузка обучающихся: Всего	в том числе: лекций	лабор/практ занят	курс.проект (работа) индивид.	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр): 1 курс, 1 семестр, недель 17	1 курс, 2 семестр, недель 22	2 курс, 3 семестр, недель 17	2 курс, 4 семестр, недель 19	3 курс, 5 семестр, недель 17	3 курс, 6 семестр, недель 8	12
1		3	4		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОДБ . 00	**Общеобразовательный цикл**	**1**	**2**	**3**	**1404**	**0**	**1404**	**803**	**601**	**14**							
ОДБ. 01	Русский язык	-/Э			**78**		78	58	20	1	2	2					
ОДБ. 02	Литература	-/ДЗ			**117**		117	107	10	1	3	3					
ОДБ. 03	Родная литература	-/ДЗ			**39**		39	39	0	1	1	1					
ОДБ. 04	Иностранный язык	-/ДЗ			**117**		117	0	117	1	3	3					
ОДП. 05	Математика	-/Э			**234**		234	0	234	1	6	6					
ОДБ. 06	Информатика	-/Э			**117**		117	87	30	1	3	3					
ОДБ. 07	История	-/ДЗ			**117**		117	107	10	1	3	3					
ОДБ. 08	Обществознание	-/ДЗ			**78**		78	78	0	1	2	2					
ОДБ. 09	География	-/ДЗ			**78**		78	44	34	1	2	2					
ОДП. 10	Физика	Э			**190**		190	166	24	1	6	4					
ОДБ. 11	Химия	-/ДЗ			**39**		39	33	6	1	1	1					
ОДБ. 12	Биология	-/ДЗ			**44**		44	38	6	1	0	2					
ОДБ. 13	Физическая культура	-/ДЗ			**78**		78	8	70	1	2	2					
ОДБ. 14	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ			**78**		78	38	40	1	2	2					
	Обязательная часть циклов ОПОП				**3294**	**1098**	**2196**	**1314**	**498**	**20**							
ОГСЭ 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				**528**	**176**	**352**	**115**	**237**	**0**							
ОГСЭ 01	Основы философии		-/з		80	27	53	42	11				2	1			
ОГСЭ 02	История				83	28	55	51	4				1	2			
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/з	-/ДЗ	183	61	122	0	122				2	2	2	2	
ОГСЭ 04	Физическая культура		-/з	-/ДЗ	183	61	122	22	100				2	2	2	2	
ЕН 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				**162**	**54**	**108**	**40**	**81**	**0**							
ЕН 01	Математика		-/ДЗК		80	27	53	0	53				2	1			
ЕН 02	Информатика				83	28	55	40	28				1	2			
П 00	**Профессиональный цикл**				**2604**	**868**	**1 736**	**1 159**	**180**	**20**							
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				**1593**	**531**	**1062**	**689**	**108**	**0**							
ОП 01	Теория государства и права		-/Э		165	55	110	110	0				2	4			
ОП 02	Конституционное право		/Дз		137	46	91	91	0				2	3			
ОП 03	Административное право		-/Э		159	53	106	96	10				4	2			
ОП 04	Основы экологического права			ДЗ/-	102	34	68	60	8						4		
ОП 05	Трудовое право		/Дз		108	36	72	52	20				2	2			

ОП 03	Административное право		-/Э		159	53	106	96	10									4			2													
ОП 04	Основы экологического права			ДЗ/-	102	34	68	60	8															4										
ОП 05	Трудовое право		/Дз		108	36	72	52	20									2			2													
ОП 06	Гражданское право		-/Э		165	55	110	90	20									2			4													
ОП 07	Семейное право			/Дз	99	33	66	46	20															2			4							
ОП 08	Гражданский процесс			ДЗ/-	102	34	68	58	10															4										
ОП 09	Страховое дело		/Дз		108	36	72	62	10									2			2													
ОП 10	Статистика		ДЗ/-		51	17	34	24	10									2																
ОП 11	Экономика организации			-/з	99	33	66	56	10															2			4							
ОП 12	Менеджмент и основы финансовой граммотности		З/-		57	19	38	38	0												2													
ОП 13	Документационное обеспечение управления		-/з		80	27	53	33	20									2			1													
ОП 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		-/з		54	18	36	26	10									1			1													
ОП 15	Безопасность жизнедеятельности		-/Дз		108	36	72	52	20									2			2													
ПМ 00	**Профессиональные модули**				**1011**	**337**	**674**	**470**	**72**	**20**																								
ПМ 01.	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**				**402**	**134**	**268**	**236**	**32**																									
МДК 01.01.	Право социального обеспечения			-/Э*	249	83	166	142	24	20														6			8							
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности				153	51	102	94	8															6										
УП 01	Учебная практика			-/ДЗ			72		72																									72
ПП 01	Производственная практика по профилю специальности			-/ДЗ			36		36																									36
ПМ 02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ**				**213**	**71**	**142**	**126**	**16**	**20**																								
МДК.02.01.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты		-/Э*		213	71	142	126	16	20								5			3													
УП 02	Учебная практика		-/ДЗ				72	0	72													36												
ПП 02	Производственная практика по профилю специальности		-/ДЗ				72	0	72													72												
ПМ 03	**Организация и обеспечение автостахования**				**396**	**132**	**264**	**108**	**24**																									
МДК 03.01	Правила и безопасность дорожного движения			-/Э*	198	66	132	112	20															4			8							
МДК 03.02	Теоретические и практические основы обязательного страхования				198	66	132	108	24															4			8							
УП 03	Учебная практика			-/Дз			72	0	72																									72
	ИТОГО:				**4698**	**1098**	**3600**	**2117**	**1099**			**36**			**36**			**36**			**36**			**36**			**36**							

Страница 2

Приложение 2
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Календарный график учебного процесса (на б 9 классов)

Календарный график учебного процесса

Составлен — **1 курс спец 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"** — "Утверждаю"

Заместитель директора по УР — **2 0 2 3 - 2 0 2 4 у. г.** — Директор ГБПОУ "КБАДК"

С.Ю.Какулина — М.А.Абрегов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	28.09-01.09	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			27-1	Декабрь				Январь				29-2	Февраль			26-1	Март				Апрель				29-3	Май				Июнь				Июль				Август					
			4-9	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-11	13-17	20-24	4-8	11-15	18-22	25-39	1-5	8-12	15-19	22-26		5-9	12-16	19-24		4-9	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26		6-11	13-19	20-25	27-1	3-7	10-15	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-31	
			1 перен								6перен												23 перен				8перен								1-3 перен	9перен				12 перен													
	Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	Порядковые номера недель учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
			В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	
ОДБ. 01	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э											78
ОДБ. 02	Литература		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												117
ОДБ. 03	Родная литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												39
ОДБ. 04	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												117
ОДП. 05	Математика		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Э												234
ОДБ. 06	Информатика		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		Э										117
ОДБ. 07	История		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												117
ОДБ. 08	Обществознание		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												78
ОДБ. 09	География		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												78
ОДП. 10	Физика		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		Э										190
ОДБ. 11	Химия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												39
ОДБ. 12	Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												44
ОДБ. 13	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												78
ОДБ. 14	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												78
	Промежуточная аттестация																			0	0																									36	36	0	0	0	0	0	0	0	0		72
	Всего час. в неделю обязат. учебной нагрузки	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0		1476

Формы промежуточной аттестации без учета времени: ДЗ – дифференцированный зачет; - 10

Формы промежуточной аттестации с учетом времени: Э - экзамен 4

Приложение 3
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения: очная

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 2г 10мес месяцев

Терек, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 7

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N 508; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик), заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик), по Терскому филиалу: руководитель ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, Преподаватель-организатор ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В. председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А. педагог-библиотекарь, учебная часть, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность	**ЛР 4**

собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому куьтурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных	**ЛР 11**

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	**ЛР16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	**ЛР 17**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	**ЛР 18**
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 20**
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	**ЛР 21**
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	**ЛР 22**
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	**ЛР 23**
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	**ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29**
ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»	**ЛР1 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30 ЛР33**
ПМ 03 «Организация и обеспечения автострахования»	**ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28**

Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД .2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, осуществлять их учет, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,

мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляться:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)

Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа_____ Дата_____

№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл

В группе _____ учащихся

_____ имеют **– низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)

_____ имеют **- уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)

_____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)

_____ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)

_____имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы /_____/

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О_____Группа_____

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)
Куратор учебной группы /_____/				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;
- советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	В учебном кабинете «Социально-экономических, правовых дисциплин», в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет

	требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
Кабинет педагога-психолога/ социального педагога	Предназначены для работы психолого-педагогических и социологических служб
Спортивный зал	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
Тренажерный класс	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
Столовая	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
Библиотека	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронными ресурсами Электронные книги В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
Электронные образовательные ресурсы	https://znanium.com/ https://elearning.academia-moscow.ru/login/ https://www.iprbookshop.ru/ дистанционное обучение Русский Moodle.
Традиционные и инновационные средства обучения	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта *https://www.тф-кбадк.рф/)* и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы *t.me/kbadk_tf*). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколлджных дел присутствует соревновательность между учебными группами;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;

- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ГКУ «РЦТЗСЗН» г.п. Терек и др.;

- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;

- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;

- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;

- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;

- ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

Приложение 4
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по УГПС СПО 40.00.00 Юриспруденция
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023-2026 г.

Терек, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
22.08	**День Государственного Флага Российской Федерации**	2-3курс	Социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР23
28-31.08	Педагогический совет	Состав совета	Колледж	Руководитель ТФ	ЛР1 –ЛР24
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1- 3 курс	Колледж	Заведующие отделением	ЛР1 –ЛР24
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы учебных групп	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР24
СЕНТЯБРЬ					
1.09	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-3 курс	Колледж	Зав отделением, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР20
1.09	День государственности КБР	2-3 курс	Городские мероприятия	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР16
3.09	**День окончания Второй мировой войны**. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом:** - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др.	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2

5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9
7.09	День воинской славы. **Бородинское сражение** (1812: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5
9.09	**День трезвости (просмотр документального фильма)**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР20
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	**День адыгов:** - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	социальный педагог, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР16
21.09	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР5
27.09	**«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами**	1-3 курс	Туристические места города, региона, страны	Руководитель ТФ, завхоз, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-	ЛР10 ЛР24

			группой	психолог	
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1-3 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -3курс	Колледж	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР9
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР 20
В течение месяца	Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами.ПДД ***(*лист ознакомления)***	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР20
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ***ведомость ознакомления***)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20 ЛР24
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей и учащихся: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-3 курс	Колледж	Приглашенный медработник, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1-3 курс	Терек и территории ОУ	завхоз, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16 ЛР22
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-3 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По мере необходим	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24

ости					
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены Поста	Колледж	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ОКТЯБРЬ					
1.10	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Адреса пожилых людей	социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР22
2.10	День профессионально-технического образования	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ТФ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподав спецдисциплин, мастера по	ЛР13-15
5.10	**День Учителя**	1-3 курс	Колледж	представители студенческого самоуправления, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением		
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий ***(*лист ознакомления)***	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2ЛР24
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения ***(*лист ознакомления)***	1 курс			
30.10	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответств теме
В течение	Посещение театра	1-3 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11

месяца					
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР 11
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-3 курс	Стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-3 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	кураторы учебных групп	ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР24
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР24
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	По графику практики	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР20
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-3 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс		преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР11
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-3 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-	ЛР12 ЛР24

месяца				психолог, куратор учебной группы	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
НОЯБРЬ					
1.11	День судебного пристава Российской Федерации	3 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР14 ЛР15
7.11	**День согласия и примирения** (флешмоб)	1-3 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР8
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-3 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР20
10.11	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР5 ЛР8 ЛР20
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР10
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	Завхоз, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР2 ЛР10
15.11	День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью	2курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	Л1 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛП25 Р26
17.11	День участковых уполномоченных полиции	3 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	Л1 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛП25
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР9
21-25.11	**«День матери»:** фотовыставка	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР22
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР6 ЛР9
В течение месяца	Экологический диктант	1-3 курс	УК, закрепленный за	Преподаватели	ЛР10

			группой		
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР20
В течение месяца	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОПДН ОМВД России по Терскому району)	1 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР2 ЛР3
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог. кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР24
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	**Всемирный день борьбы со СПИДом** – комплекс мероприятий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	**Международный день инвалидов** «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	**Памятная дата России День неизвестного солдата:** виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-3 курс	Библиотека, памятники города, района	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5
5.12	**День добровольца** (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	Молодежный	социальный педагог,	ЛР2 ЛР6

			центр	студсовет, волонтеры	ЛР31
	Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»		В соответствии с положением		
9.12	**День Героев Отечества**: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-2 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР3
10.12	**Всемирный день прав человека**	2 курс	Колледж	Преподаватели, кураторы групп	ЛР3 ЛР7 ЛР33
9-13.12	**День конституции**. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР24
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР33
20.12	День работников органов безопасности (День ФСБ)	3 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	завхоз, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций		В соответствии с положением	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-3 курс	Колледж	преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18

В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15
ЯНВАРЬ					
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 20
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР20
16-28.01	Правовые часы «Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24
23.01	**День снятия блокады Ленинграда:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	**«Татьянин день» (праздник студентов) квест**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2
31.01	**Международный день без интернета**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР4 ЛР9
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР9
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 4 ЛР 13-15
По мере необходим	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24

ости					
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 Р20
ФЕВРАЛЬ					
2.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** пятиминутка на уроке	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
18.02	**День транспортной полиции**	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР26
21.02	**Международный день родного языка**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР24
23.02	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	1-3 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР1 ЛР24
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 20
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1-3 курс	Спортзал	Преподаватели физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 24
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-15
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от	2-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9

месяца	спиртосодержащих напитков и энергетиков»				ЛР20
По распис консульт-ии	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-3 курс	Мастерские	руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР20
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11
По мере необходим ости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	**Международный женский день**: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	студ.совет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 7
18.03	**День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.**	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24
27.03	**Международный День театра»:** организация посещения спектаклей театров	1-3 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11
28.03	**День возрождения балкарского народа**: выпуск стенгазет, участие в городских мероприятих	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР5 ЛР16
По понедель никам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соотв-нно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6
В течение	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической	ЛР9 ЛР20

месяца				культуры	ЛР22
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спорзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	**Международная акция «Сад памяти»**	волонтеры	В соответствии с положением	Социальный педагог	ЛР6
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя психологии	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР22
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
27.04.	День нотариата День российского парламентаризма	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР30
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соотв-нно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР24
По плану	Акция «Дети России»	1-3 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР9

В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	**День здоровья**	1-3 курс	Колледж	Преподаватель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР22
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальные доноры	Центр сдачи крови	педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР21
В течение месяца	**Диктант Победы**	1-3 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа	1-3 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-3 курс	Территория ОУ, УК, закрепленный за группой	Заведующие отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР10
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		В соответствии с положением		
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР24
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником для успешной сдачи ГИА»	3 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-15 ЛР20
По мере необход-ти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАЙ					
1.05	**Праздник весны и труда:** совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-3 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11
9.05	**День Победы:** – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в	1-3 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22

	ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату» – Ежегодная акция «Летопись сердец», – Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана», – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», – Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.			кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	
15.05	**Международный день семьи:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР24
21.05	**День памяти адыгов** (черкесов): выпуск стенгазет, участие в городских и республиканских мероприятиях	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
24.05	**День славянской письменности и культуры**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
26.05	**День российского предпринимательства:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР21
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соотв-нно теме
В течение месяца	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г.п. Терек	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР24

В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
По мере необход-ти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства» квест игра	1 курс	УК, закрепленный за группой	советник руков по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР2 ЛР7 ЛР12
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руков по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР2 ЛР22
5.06	**День эколога:** уборка территории	1-3 курс	Город, колледж	Завхоз, кураторы учебных групп	ЛР10
6.06	**Пушкинский день России:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управл-ем МВД РФ)	1 курс	г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР3
12.06	**День России:** квиз	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР24
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР20
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ТФ, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР22
16.06	Заседание Совета кураторов	Кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР24
22 .06	**День памяти и скорби:** - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»;	1-3 курс	Колледж, социальные сети, площадки	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5

	- экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.		мероприятий		
27.06	**День молодежи** – комплекс мероприятий	1-2 курс	г.п. Терек	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР20
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комисс	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР24
В течение месяца	**Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»**	группа риска	В соответствии с положением	преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР24
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮЛЬ					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	3 курс	Колледж	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР7 ЛР20
8.07	**День семьи, любви и верности**»	1-3 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12

Приложение 5
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Терек, 2023г.

«Утверждаю»
заместитель директора по УПР ГБПОУ «КБАДК»
_____ А.Х. Мукожев

Рабочая программа учебной практики для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК» (протокол №2 от 10 января 2023г.) и утвержденным директором ГБПОУ «КБАДК».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Терский филиал.

Разработчик программы:
Мамрешева Д.Р. преподаватель ТФ ГБПОУ «КБАДК».

Рецензент:
Заместитель директора ГКУ «РЦТЗСЗН» г.п. Терек Терского района Шомахов Х.У.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	5
3	Содержание структура и учебной практики	10
4	Место проведения учебной практики и формы отчета о прохождении практики	22
5	Учебно – методическое и информационное обеспечение практики	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Программа учебной практики является частью ОП ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 - Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПМ 02 – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1.2. Цели и задачи освоения практики

Целью учебной практики является:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Основными задачами учебной практики является:

- закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучений;
- формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы юриста в сфере социального обеспечения граждан;
- изучение системы работы базы практики, специфики особенностей организационных и функциональных процессов, связанных с формированием пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранением;
- содействие формированию профессионально з значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе юриста учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС учебная практика является обязательной, она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «право и организация социального обеспечения в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 01 – «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

ПМ 02 – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Учебная практика завершает систему взаимосвязей теоретического обучения с практической деятельностью, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 – «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

ПМ 02 – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявить лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять учет, используя информационно – компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен:

ПМ 01 – «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;
- государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного

материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико- социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

На основании протокола № 2 от 19.10.213 заседания ЦМК специальных и общетехнических дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 28 - Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся

ЛР 33 - Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

ПМ 02 – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и теле коммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

должен уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

должен знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- основные систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно - коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в по- рядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

На основании протокола № 2 от 19.10.213 заседания ЦМК специальных и общетехнических дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 28 - Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся

ЛР 33 - Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

3.1 Объем учебной практики

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного листа
1	Учебная практика ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачет
2	Учебная практика ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачет

3.2 Содержание обучения по учебной практике (ПМ 01)

3.2 Тематическое содержание практики УП 01.01 Учебная практика

Наименование учебной практики (УП)	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий	Объем часов
1		2	3
УП 01.01 Практика разбивочная			**72**
Тема 1. Нормативно – правовые документы в сфере социальной защиты граждан в РФ.	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Анализ нормативно – правовых актов в сфере. Работа с нормативно – правовыми актами в области государственного пенсионного обеспечения. Классифицирование и изучение нормативной базы РФ в сфере пособий, компенсаций и социальных выплат. Практическое задание. Составить кроссворд или тест (по выбору обучающегося) в документе «Excel» по Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013г. N 14-3/10/1-212 О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения, Закон РФ от 16.07.1999г. «Об основах обязательного социального страхования». Закон РФ от 15.12.2001г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».	
Тема 2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4	**Содержание**	**6**
		Анализ Закона от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Структурирование и анализ законодательства РФ в области страховых пенсий. Работа с ТК РФ и законодательством о трудовом стаже граждан РФ. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс). При достижении пенсионного возраста Захарова обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: С 17.08.1969г. по 29.08.1970г. – работала станочницей на мебельной фабрике; с 01.09.1970г. по 07.07.1974г. – обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1974г. по 05.03.1984г. – работала заведующей детским садом; с 15.04.1984г. по 19.08.1997г. – работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1997г. по 20.11.2003г. – не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности «общее заболевание», 21.12.2003г. по 10.06.2005г. – работала в детском саду; с 12.08.2005г. по 16.08.2006г. – состояла в службе занятости в качестве безработной и получила пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Захаровой.	
Тема 3.	ОК 3, ОК 7,	**Содержание**	**6**

Понятие и виды пенсии. Формирование пенсионных дел.	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	Теоретический материал. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Анализ законов № 400- ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях»; № 423 – ФЗ от 28.12.2013 «О накопительных пенсия»; страховой стаж. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия получения. Решения ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслугу лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс). 1.Воронов служил в рядах российской армии в должностях летнего состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летнего состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Воронова. 2. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача . переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно – транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности «трудовое увечье». В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.	
Тема 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.	ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5, ПК 1.6	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с ФЗ № 4468- 1 от 12.02.1993г. «О пенсионном обеспечении лиц, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно – исполнительной системы и их семей. Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслугу лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс): 1. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом 2 группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться? 2. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативно –правовыми актами они установлены? Тарасов – военнослужащий, лейтенант. До наступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос? 3. Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет. Определите – продолжительность ОТС Казанцевой.	
Тема 5. Социальная помощь и социальное обслуживание.	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Ситуационные задачи: 1.Васильева работает по трудовому договору в АО «Заря». 3 сентября 2012г. она заболела.	

		Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно – правовой форме относится этот вид социального обеспечения. 2.Миша Анасов (7лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно – правовой форме относится этот вид обеспечения? 3.Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2012г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно- правовой форме относится это пособие. Из каких источников финансируется его выплата? 4. в январе 2012г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2012г. ему была установлена категория «ребенок – инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?	
Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия в связи с временной нетрудоспособностью и материнством, и детством на основании Закона № 255 ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Ситуационные задания: 1.Корнеева имеет двоих детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2011г. по решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособий на детей до 16 лет. 2. Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери – пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?	
Тема 7. Проблемы социальной психологии старения.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом. Категории, объект и предмет социальной психологии старения. Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения. Практическое задание: Подготовиться к обсуждению: Определите место психологии в системе научного знания. Практическое приложение психологии в области работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии.	
Тема 8.	ОК 4, ОК 5,	**Содержание**	**6**

Личность пожилого человека	ОК 6, ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Теоретический материал. Изучение вопросов: Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти и когнитивных процессов. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей. Самооценка. Практическое задание: Подготовиться к обсуждению вопросов: 1.Какие представления о личности имеются в обыденном и научном понимании? 2.Каковы особенности личности в пожилом возрасте? 3.какова роль пространственной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека? 4.Каковы роль и значение социальной среды для поддержания компетентности пожилого человека?	
Тема 9. История развития инвалидности. Понятие инвалидности.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Анализ закона от 24.11.1995г. № - 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ. Изучение вопросов: История развития инвалидности в России. Что такое инвалидность и идентичность? Какова структура идентичности? Опишите индивидуальные особенности инвалидов и их влияние на восприятие и понимание людьми друг друга. В каких случаях инвалиды начинают учиться вновь? Каковы характеристики депрессии как психического состояния инвалидов? Практическое задание: Подготовиться к обсуждению вопросов: Конфликт поколений. Традиции и старость. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность. Основные категории жизнедеятельности. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.	
Тема 10. Модели инвалидности. Их барьеры.	ОК 1, ОК 8, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Изучение вопросов: Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Геронтология как наука о старении. Практическое задание: Подготовиться к обсуждению вопросов: Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие? Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте. Дайте характеристику заболеваниям: Болезнь Альцгеймер Неврозы Маниакальный синдром.	
Тема 11. Профессионально – этические аспекты деятельности специалиста по социальной работе с различными	ОК 3, ОК 6, ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Изучение вопросов: Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им специально – психологические качества личности юриста. Психология юридического труда. Практическое задание. Выполнение письменных заданий. Проанализируйте ситуации: Поразительный пример – случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1974г. когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза	

категориями населения.		и обезболивающих средств тогда не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь? Одежда из белой ткани или в горизонтальную полоску полнит фигуру по сравнению с одеждой из темной ткани или в вертикальную полоску, которые «удлиняют» фигуру человека. Предметы, окрашенные в темный цвет, кажутся тяжелее, чем белые или желтые. Наоборот, объем предмета кажется большим, если предмет светлый, а не темный. О каком свойстве восприятия идет речь? Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор колледжа. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне.	
Тема 12. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1	**Содержание**	**6**
		Теоретический материал. Изучение вопросов: Деонтология и психология социально – правовой деятельности. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие. Практическое задание. Рассмотрите значение этических норм в современном обществе. Обоснуйте нормы морали и этики. Что относится к факторам риска, провоцирующего жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам? В чем заключается стратегия преодоления жестокости? Сформулируйте принципы деловой этики и докажите их значение в профессиональной сфере.	

Учебная практика - 2недели, 72 часа.
Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет

3.3 Тематическое содержание практики УП 01.01 Учебная практика

Наименование учебной практики (УП)	**Реализуемые компетенции**	**Темы практических заданий**	**Объем часов**
1		**2**	**3**
УП 02.01 Практика разбивочная			**36**
Тема 1. Правовой статус государственных органов социальной защиты населения в	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 2.1	**Содержание**	**3**
		Теоретический материал. Анализ действующего законодательства в области социального обеспечения и социальной защиты населения. Изучение функции и основных компетенций центральных и региональных органов исполнительной власти в сфере социальной защиты. Изучение Правительства РФ от 12.02.1994 №	

РФ.		101 (ред. от 10.08.2016) «О Фонде социального страхования РФ»	
Тема 2. Правовой статус органов Пенсионного фонда РФ	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК 2.2	**Содержание**	**3**
		Теоретический материал. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно – правовых систем. Изучение структуры ПФР, Федеральных и территориальных органов социальной защиты населения. Определение прав, обязанностей и ответственности в сфере обязательного пенсионного страхования с использованием информационных справочно – правовых систем. Подготовка запросов о получении информации содержания индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. Анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносов. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности. Изучение Положения о Пенсионном фонде Российской Федерации, утвержденное Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991г. №2122 – 1 (в ред. от 05.08.2000).	
Тема 3. Основные правила расчета страховых пенсий.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2 ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно – правовых систем. Подготовка запросов о получений информации по вопросам назначения страховой (трудовой) пенсии по старости. Осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового (трудового) стажа. Определение права, размера страховой (трудовой) пенсии по старости с использованием информационных справочно – правовых систем. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности. Осуществление публичного выступления и речевой аргументации позиции. Анализ законов № 1667 – ФЗ от 15.12.200 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» №400 – ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях».	
Тема 4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	ОК 1, ОК 3, ПК 2.2 ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно – правовых систем. Определение права, размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносов. Составление проектов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности. Осуществление публичного выступления и речевой аргументации позиции.	
Тема 5.	ОК 1, ОК 3,	**Содержание**	**3**

Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную и правоохранительную службу и членов их семей.	ОК 4, ПК 2.2 ПК 2.3	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно – правовых систем. Определение права на пенсии лиц, проходивших военную и правоохранительную службу с использованием информационных справочно – правовых систем. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий. Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления.	
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1	**Содержание**	**3**
		Ознакомление с работой территориальных органов ПФР с порядком осуществления приема граждан по вопросам социальной защиты. Изучение порядка формирование пенсионного и личного дела, способы хранения их и информирования граждан.	
Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Изучение нормативно – правовых актов по созданию негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов на основании ФЗ О негосударственном пенсионном фонде». Функции и структура негосударственных пенсионных фондов. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов. Государственное регулирование деятельности НПФ. Надзор и контроль в сфере негосударственного пенсионного обеспечения. Национальная ассоциация НПФ.	
Тема 8. Материальное обеспечение в связи с материнством, отцовством и детством.	ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 12, ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Составление проектов на письменное обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. По поводу разъяснения порядка предоставления пособий, компенсаций, материнского (семейного_ капитала и других социальных выплат. Формирование дел получателей пособий, материнского (семейного) капитала. Составление проектов решений об отказе в назначений социальных выплат с использованием информационных справочно – правовых систем.	
Тема 9. Государственная социальная помощь. Компенсационные выплаты.	ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 2.1	**Содержание**	**3**
		Анализ действующего законодательства в области назначения пособий, компенсаций и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно – правовых систем. На основе закона РФ от 17.07. 1999г. № 178 – ФЗ «О государственной социальной помощи». Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления Определение перечня документов, необходимых для установления социальных выплат. Формирование дел получателей социальных выплат. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем. Составление проектов решений об отказе в назначений социальных выплат с использованием информационных справочно – правовых систем.	
Тема 10.	ОК 3, ОК 4,	**Содержание**	**3**

Функциональные обязанности должностных лиц районных (городских) отделов социальной защиты населения.	ОК 5, ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3	Изучение должностных инструкции. Примерные должностные инструкции Заведующий отделом по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций. Ведущий специалист по назначению льгот по коммунальным услугам отдела по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций. Заведующий отделом по назначению и выплате государственных пособий на детей. Главный специалист отдела по назначению и выплате государственных пособий на детей. Главный специалист по работе с ветеранами отдела по труду и социальным вопросам. Ведущий специалист по работе с ветеранами отдела по труду и социальным вопросам. Ведущий специалист по работе с инвалидами отдела по труду и социальным вопросам. Ведущий специалист отдела по труду и социальным вопросам.	
Тема 11. Структура Федерального и региональных фондов обязательного медицинского страхования.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Изучение основных задач и функций фонда ОМС, прав и обязанностей субъектов медицинского страхования и принципов страховой медицины на основании 1 закона РФ № 326 – ФЗ от 29.11. 2010 «Об обязательном медицинском страховании». Постановления Правительства РФ от 29.07.1998 № 857 (ред. от 29.11.2016) «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования».	
Тема 12. Государственная служба медико – социальной экспертизы.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	**Содержание**	**3**
		Изучение основных задач учреждений. Государственной службы медико – социальной экспертизы. Законодательные акты и документы для работы службы. Формы первичных у четно – отчетных документов и бланков строгой отчетности. Функции руководителя учреждения. Признание лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации.	

Учебная практика – 1 неделя, 36 час.
Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Место проведения учебной практики

Учебная практика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проводится в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания обучающегося по ранее изученным общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам модулей.

Реализация учебной практики требует наличия кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2 Условия организации и проведения учебной практики

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Приказ о допуске студентов к учебной практике;
2. Рабочая программа учебной практики;
3. Календарно-тематический план занятий;
4. Перечень заданий по учебной практике;
5. Нормативно-справочные материалы и т.д.;
6. Методические разработки (материалы);
7. Журналы практики.
8. Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
9. График проведения практики;
10. График защиты отчетов по практике.

4.3 Форма отчета о прохождении учебной практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник практики, письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, а также характеристика обучающегося с места прохождения практики, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены разработанные проектные решения, системы социально – экономических показателей, результаты оценки эффективности разработанных проектов и т.д.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание

Введение: цели, задачи практики, предмет исследования, объект исследования, методы исследования и структура отчета по практике.

Основная часть:

Глава 1. Теоретическая часть отчета по учебной практике.

Глава 2. Анализ деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Обучающиеся должны изучить, проанализировать и отразить в отчете по практике следующие материалы:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан,

нуждающимся в социальной поддержке и защите.
Глава 3. Предложения по совершенствованию работы Управления социальной защиты населения.

- провести анализ технологии социального обеспечения;
- наметить рекомендации по усовершенствованию технологии социального обеспечения и выделение основных приоритетов социальной политики;
- рекомендации по усовершенствованию технологии социального обеспечения.

Заключение: выводы по учебной практике в соответствии с поставленными задачами.
Список литературы (по алфавиту): Фамилия, инициалы автора, название книги, город, издательство, год издания, количество страниц всего в издании. Например: Зенин И.А. гражданское право. Общая часть: учебник для СПО/ И.А. Зенин. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 410с.
Приложения (состоит из фотографии, схем, карт, таблиц, диаграмм и т.д.
В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с программой практики. Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника.

5 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебно – методическое обеспечение практики

Перед началом практики обучающийся обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.
В первый день практики в организации (на предприятии) обучающемуся необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.
В процессе прохождения практики обучающийся выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания практики обучающийся сдает письменный отчет своему руководителю, к которому прилагает:

- нормативно – правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- нормативно – правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;
- личные наблюдения, беседы, опросы.

4.2 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/ И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов; Урал.гос.юрид.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 369с.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для СПО/ И.Н . Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина;Урал.гос.юрид. ун-т. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017- 360с.
3. Право социального обеспечения: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ В.П. Галаганов нов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 448с.
4. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник для студ. СПО, обучающихся по спец. «Право и организация социального обеспечения»/В.П. Галаганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2016. – 153с.

Дополнительные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. Пособие, М.: Академия, 2016 . – 332 с.

2. Кедров, И.А. Курс психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 328 с. — Режим доступа: http:// http://e.lanbook.com/book
3. Карпов, В.Н. Вступительная лекция в психологию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 41 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44026
4. Страхов, Н.Н. Об основных понятиях психологии и физиологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 251 с.

Интернет - ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

Приложение 6
К ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

График учебного процесса 2023-2024

График учебного процесса
Терский филиал ГБПОУ "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
на 2023 - 2024 учебный год

Директор ГБПОУ "КБАДК"
М.А. Абрегов
"___"_____ 2023

Форма		Группы	курс	28.08-01.09	Сентябрь 04-08	11-15	18-22	25-29	Октябрь 02-06	09-13	16-20	23-27	30-03.11	Ноябрь 06-10	13-17	20-24	27-01.12	Декабрь 04-08	11-15	18-22	25-29	Январь 01-05	08-12	15-19	22-26	29-02.02	Февраль 05-09	12-16	19-23	26-01.03	Март 04-08	11-15	18-22	25-29	Апрель 01-05	08-12	15-19	22-26	29-03.05	Май 06-10	13-17	20-24	27-31	Июнь 03-07	10-14	17-21	24-28	Июль 01-05	08-12	15-19	22-26	29-02.08	Август 05-09	12-16	19-23
				Номера календарных недель																																																				
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
				Порядковые номера недель учебного года																																																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
					В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В
В	1	Мс-1/23	1																			=	=																	уп	уп	уп	уп	уп	пп	э	а	-	-	-	-	-	-	-	-
В	2	Мн-1/22	2																			=	=																	уп	уп	уп	уп	уп	пп	э	а	-	-	-	-	-	-	-	-
В	3	Нн-1/21	3		уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	пп	пп	=	=	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	эм	э	а	а	-	-	-	-	-	-	-	-
В	4	Нн-1/22	2																			=	=								уп	уп	уп	уп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	э	а	-	-	-	-	-	-	-	-
В	5	Пн-1/21	3		уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	пп	пп	=	=	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	эм	э	а	а	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	Пн-1/22	2																			=	=																							уп	уп	э	=	=	=	=	=	=	=	=
	7	Мн-1/23	1																			=	=																							э	э	=	=	=	=	=	=	=	=
	8	Мн-2/23	1																			=	=																							э	э	=	=	=	=	=	=	=	=
	9	Нн-1/23	1																			=	=																							э	э	=	=	=	=	=	=	=	=
	10	Сн-1/23	1																			=	=																							э	э	=	=	=	=	=	=	=	=
	11	П-1/23	1																			=	=																							э	э	=	=	=	=	=	=	=	=

УП	учебная практика	=	каникулы		аудиторные занятия
ПП	практика по профилю спец.	А	итоговая аттестация	Э	экзамен
ПД	практика преддипломная			Э*	квалификационный экзамен

Составила М.Х. Тарчокова